

全Aネット 「A型事業所の在り方研究会」

～障害者が当たり前働く社会をつくるために、A型はどうあるべきか～

研究会の趣旨・目的

①A型の制度ができて20年が経過

- ・ 障害者が支援を受けつつ働く場として一定の役割
- ・ 目指すところの多様化・・・一般就労への移行、高齢や重度の障害者も含め地域で安心して暮らしていくための働く場、引きこもり、難病などの人たちも働ける職場など
- ・ 運営形態の多様化・・・社会福祉法人やNPO等に加え、企業の参入が多くなっている
- ・ 企業の障害者雇用の進展 雇用率の上昇を背景にした大幅増、特例子会社等の仕組

②最近の動き

- ・ 障害者雇用・福祉施策の連携強化に関する検討会・・・A型のあり方は継続検討
- ・ 今後の障害者雇用促進制度の在り方に関する研究会・・・A型の雇用率適用は継続検討
- ・ 障害福祉サービス報酬改定・・・赤字事業所の退場、利用者の減少

③研究会の設置

障害者が当たり前に雇用契約を結んで働くことができるようにするにはどのような制度が必要か、A型がそのために真に重要な制度となるにはどうなるべきかを検討し、厚生労働省に提言

これまでの議論

- * 福祉的就労も含め多様な働き方の中で、社会全体で共に働くことを目指す
- * 障害者本人が希望する働き方を第一に考える
- * 一般就労を目指す訓練ならA型にとどまるような支援ではいけない
- * 一般就労移行だけでなく就労困難性が高い人等の働く場として機能
- * 内容・機能に応じた類型化、支援の具体的な内容等の整理が必要

厚生労働省 障害者雇用・福祉施策の連携強化に関する検討会(2021年)

- * 企業雇用とは違う。雇用率制度や納付金制度等から除外すべき。
- * 独立採算で企業活動と変わらず雇用率制度からの除外すべきではない。
- * 経営悪化を招くような納付金制度対象からの除外は避けるべき。
- * 一般就労へ移行可能な人たちがA型事業所に留め置かれている。
- * 一般就労の場の進展、利用者像の変化等を踏まえ、A型事業所が果たすべき役割について雇用と福祉の役割分担など両面から議論が必要。

厚生労働省 今後の障害者雇用促進制度の在り方に関する研究会(2025年)

研究会委員とスケジュール

研究会委員

座長	朝日雅也	埼玉県立大学 名誉教授
外部 委員	小野寺徳子	元厚生労働省障害者雇用対策課長
	酒井京子	全国就業支援ネットワーク理事
	米澤 旦	東京大学大学院人文社会系研究科 准教授
内部 委員	久保寺一男	全Aネット理事長
	中崎ひとみ	全Aネット事務局長
	村木太郎	全Aネット基本問題部会部会長
	金井光一	全Aネット基本問題部会委員
	水野智大	//
	本村達弥	//
	山内民興	//

スケジュール

- 【研究会 1】 2025年12月8日 「障害者が当たり前前に雇用契約を結んで働くことができるようにするにはどのような制度が必要なのか？」
- 【研究会2】 2026年1月14日 「就労継続支援A型事業の制度上の課題」
- 【研究会3】 2026年2月中旬 「A型事業の運営上の課題」
- 全Aネット 東京セミナー 研究会中間報告
- 【研究会4】 2026年3月中旬 「A型事業所の企業雇用との関係」
- 【研究会5】 2026年4月中旬 「A型事業の目指すもの」
- 【研究会6】 2026年6月中旬 「政策のありかた（提言）」

研究会の議論

【研究会1】2025年12月8日

- ・ 障害者就労（雇用）のありかたや現状についてのフリートーカーキング

【研究会2】2026年1月14日 「就労継続支援A型事業の制度上の課題」

- ・ A型事業の目的
 - a. 企業で働くための実践的な訓練の場（過渡的な場）
 - b. (a. に加え) 就労継続の場
 - ・ 高齢や重度の障害者も含め地域で安心して暮らしていくための働く場
 - ・ 引きこもり、難病など多様な就労困難者も働ける職場
- ・ 他の就労支援事業（B型、就労移行）との関係、経営形態、新たな役割と課題

【研究会3】2026年2月13日 「A型事業の運営上の課題」

- ・ 福祉的支援と生産活動のバランス（A型の二重性）
- ・ 福祉的支援のあり方・質の評価、一般就労への移行支援、安心して働き続けられる環境整備
- ・ 生産収支の黒字化、仕事の確保
- ・ 職員の質の向上、運営の効率化とDXの推進、自治体の指導のあり方

（以下、予定）

【研究会4】2026年3月17日 「A型事業所の企業雇用との関係」

- ・ 特例子会社等との関係・役割分担
- ・ 雇用率、調整金・報奨金制度上の位置づけ
- ・ 企業との関係、事業発注、施設外就労等による企業と福祉就労の連携

【研究会5, 6】 まとめと提言